

## ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ШКОЛИ

Школска управа	Београд
Школа	ОШ „Коста Ђукић“
Место	Младеновац

## ОСНОВНИ ПОДАЦИ О ПРОЈЕКТУ

Тема пројекта	Рециклажа
Област	Предузетништво
Време реализације	март – април 2019. ( 25. март – 25. април)
Наставни предмети са којима је тема повезана	Ликовна култура, Биологија, Техничко образовање, Свет око нас
Остале међупредметне компетенције чијем развоју доприноси	Компетенција за учење. Естетичка компетенција. Комуникација. Одговоран однос према околини. Рад са подацима и информацијама. Сарадња. Дигитална компетенција.
Циљ пројекта	Оспособљавање ученика да разумеју појам рециклаже, да буду креативни, развију апстрактно мишљење и направе и пласирају корпице од папира.
Исходи пројекта	Ученик ће бити у стању да: разумеју појам и значај рециклаже; правилно разврста и одлаже рециклажни материјал; се придржава мера опреза при коришћењу алата и опреме; самостално или у тиму производи украсне производе; пласира производ потенцијалном купцу; активно учествује у расподели добити; цени властити и туђи рад.
Исходи наставних предмета (1. и 5.)	Ликовна култура 1. -користи материјал и прибор у складу са инструкцијама - преобликује сам или у сарадњи са другима употребне предмете мењајући им намену Свет око нас 1. - повезује резултате учења и рада са уложеним трудом - штеди воду и одлаже отпад на предвиђена места - сарађује са вршњацима у заједничким активностима Биологија 5. -познаје механизме деловања мера заштите животне средине, природе и биодиверзитета - разуме значај очувања природних ресурса -зна основне процесе важне у заштити и очувању животне средине( рециклажа) - зна шта може лично предузети у заштити свог непосредног животног окружења - разуме утицај човека на биолошку разноврсност ( настанак врста, сеча шума,,отпад,..)

	<p>- одрживо користи природне ресурсе, штеди енергију, правилно одлаже отпад, компостира и рециклира</p> <p>- примењује мере битне за смањивање последица утицаја човека на животну средину</p>
Носиоци активности	Директор школе, наставници, ученици, помоћно особље, родитељи ученика, корисници Геронтолошког центра, сарадници из окружења
Методе рада	Демонстративна, илустративна, дијалошка, метода разговора, практични рад
Материјално – техничка основа	Стара хартија, материјали за декорацију
Начин праћења и евалуације	Записници, фотографије, објаве на сајту школе и званичној страници на друштвеним мрежама

## ПРЕДВИЂЕНЕ АКТИВНОСТИ ПО ФАЗАМА ПРОЈЕКТА

### Образложење пројектне теме/разлози за покретање пројекта

Разлози за покретање пројекта су многобројни. Један од њих су и претходна позитивна искуства у реализацији сличних пројеката у оквиру тематске недеље „ Креативно предузетништво“, многобројне радионице чији производи су пласирани на хуманитарној изложби у нашој школи, где су ученици показали интересовања за ову област. Услед све већег загађења животне средине, потребно је код деце од малих ногу развијати свест о значају рециклаже. Како их учимо да буду одговорни према себи и окружењу, учимо их и да буду предузимљиви. Постигнувши резултате, постају задовољни собом и сигурни у себе.

### Активности у оквиру ОТВАРАЊА пројекта (Опис, фотографије и материјали)

На основу одлуке Тима за предузетништво, а у сарадњи са директорком школе и осталим члановима колектива, договорено је да се сви у школи обавесте о покретању пројекта. Затим смо приступили планираним активностима. Сви у школи и окружењу су обавештени путем школског сајта, писменим путем и плакатима за акцију прикупљања хартије ( новина, часописа, старих књига,...)

#### ОБАВЕШТЕЊЕ

Позивају се ученици и наставници, да у наредних пет недеља узму учешће у реализацији пројекта „Веселе ускршње корпице“, како би повећали свест о значају рециклаже, креативно се забавили и остварили приход, који би уложили у потребе школе.

Потребно је да се до краја недеље прикупи стара хартија: неупотребљиви уџбеници, часописи, новине. Посебно је потребно донети старе новине, које ће служити као материјал за прављење ускршњих корпица.

Хартију одлагати у холу школе на за то одређено место, као и у издвојеним одељењима. Ученици и наставници су преуредили ормаре, библиотеку и сву стару хартију припремили за откуп. Акцију су подржали и у њој учествовали библиотекари, чланови рачуноводства, као и секретар школе, док је наставница Марина Милановић преузела улогу за објављивање на званичној страници школе на друштвеним мрежама. Фотографије доступне на страни: <http://oskostadjukic.nasaskola.rs/strana/212/Projekat-Vesele-uskrmnje-korpice/>

### Активности у оквиру РАЗВИЈАЊА пројекта

### (Опис, фотографије и материјали)

1. седмица - Директорка школе је 25. марта проследила обавештење у свим одељењима школе, да ће у наредна четири дана на видно означеном месту у школи бити прикупљана хартија. Обавештење је наишло на добар одзив ученика и запослених у школи. Ученици су уз помоћ родитеља довели стару хартију од куће у школу. Хартију су 29. марта ученици са наставницима и помоћним особљем сортирали. Један део је намењен за откуп, а други – новински, за израду украсних корпица. Хартија коју смо продали је донела зараду од 4850 дин. Добијени новац смо искористили за набавку материјала за израду и декорацију корпица, у оближњим књижарама. Фотографије доступне на страни: <http://oskostadjukic.nasaskola.rs/galerija/71/Vesele-uskrmnje-korpice-1-nedelja/>
2. седмица – Наставници су од почетка пројекта кренули у мотивисање ученика, помоћног особља и родитеља за обуку и помоћ за плетење корпица од новинске харије. Распитали смо се код ученика чији родитељи имају искуство са израдом корпица. Како су повратне информације биле веома повољне, тј. неколико ученика се пријавило да заједно са бакама зна и жели да учествује у радионицама и подели своје искуство. Такође смо поново остварили сарадњу са Геронтолошким центром, тј. корисницима који су изразили жељу да нам и овај пут буду подршка у раду и дружењу. Фотографије доступне на страни: <http://oskostadjukic.nasaskola.rs/galerija/68/Vesele-uskrmnje-korpice-2-sedmica/>
3. и 4. седмица - У току ове две седмице имали смо бројне активности, почев од истраживања заинтересованих купаца, где смо дошли до сазнања да цвећаре и радње већ имају своје добављаче, па смо се базирали на продају у школи. Самим радионицама претходиле су темељне припреме скица за израду корпица. Наставнице и ученици су се договорили да корпице буду различитих величина, облика и боја, како би имале вишеструку намену. Затим су организоване радионице у матичној школи и издвојеном одељењу у Пружатовцу, за обуку и израду корпица у периоду од 8. 4. до 12.4. 2019. Учешће у радионици узели су наши драги сарадници из Геронтолошког центра, ученици од петог до осмог разреда, родитељи, ученици и њихове баке. Са великим задовољством искуство наших гостију врло брзо је било пренето на заинтересоване учеснике. На овај начин су ученици развили моторичке способности, стекли нова искуства и навике за очување животне средине и ресурса. Радионица је подстакла стваралачки рад како код ученика тако и код свих присутних. Фотографије доступне на страни: <http://oskostadjukic.nasaskola.rs/galerija/69/Vesele-uskrmnje-korpice-3-i-4-sedmica/>
5. седмица - Петом седмицом ушли смо у завршну фазу пројекта “Веселе ускршње корпице“ организовањем различитих манифестација на којима смо пласирали наше веселе корпице за продају. Ученици су најпре сортирали корпице, одредили им цену, а затим уредили штанд за продају у холу школе. Производи су били изложени и продавани на: ускршњој изложби (један број ученика је у току изложбе израђивао на лицу места корпице, што је додатно мотивисало купце за куповину); Дану школе ( сви присутни, а нарочито гости су радо куповали производе са радионице); „Пролећном карневалу“ ( ученици од првог до четвртог разреда заједно са својим будућим другарима, предшколцима, су учествовали на карневалу и посетили продајну изложбу). Фотографије доступне на страни: <http://oskostadjukic.nasaskola.rs/galerija/70/Vesele-uskrmnje-korpice-5-sedmica/>

### (Опис, фотографије и материјали)

Поводом затварања пројекта директорка школе је дала интервју ученицима и учесницима пројекта, који је објављен на сајту школе, а доступан је и на youtube каналу школе:

<https://youtu.be/xKSopOFBvAk>

Интервју  
са директорком

**Добар дан директорка, ми желимо да нам нешто више кажете у вези са пројктом предузетништва који сте покренули.**

- Шта Вас је навело да покренете овакав пројекат у нашој школи?
- Опишите нам Ваше искуство у току пројекта „Веселе ускршње корпице “.
- Која знања и вештине овим пројектом желите да развијете код ученика?
- У ком правцу желите даље да развијате пројекат предузетништва?
- Имате ли Ви питање за нас?

Интервју водила ученица 4. разреда Катарина Јеремић

Такође, интервјуисани су и ученици, учесници радионице. Једна од њих је и ученица из издвојеног одељења у Пружатовцу, где су ученици такође организовали радионицу и придружили се пројекту у сарадњи са ученицима из Велике Иванче који су сакупили папир.

Интервју  
са ученицима

Сада ћемо да чујемо и мишљења ученика о пројекту који смо реализовали у нашој школи

- Колико је било тешко прикупити стару хартију?
- Да ли си и ти учествовала у радионицама за обуку и израду корпица?
- Каква су твоја искуства са радионицом?
- Какво је твоје мишљење о рециклажи?
- Да ли Вам први пут да сарађујете са корисницима Геронтолошког центра?
- Колико Вам у одрастању помаже дружење са њима?

Интервју водила ученица 4. разреда Катарина Јеремић

Наставнице које су водиле радионице и продајне изложбе са ученицима, су саставиле извештај о заради и расподели новца. Део новца који је зарађен на изложби ( 12000, дин) дали смо за два матуранта, осмака, а осталу суму у хуманитарне сврхе.

Повратну информацију од учесника у пројекту добили смо у виду попуњавања упитника.

### Упитник о реализацији пројекта *Веселе ускришње корпице*

1 – уопште се не слажем;      2 – не слажем се;      3 – немам мишљење;      4 – слажем се;  
5- потпуно се слажем

Редни број	Фактори (тврдње)					
1.	Упознат/а сам са основним елементима технике прављења корпица.	1	2	3	4	5
2.	Упознат/а сам са правилима рада у групи.	1	2	3	4	5
3.	Обучен/а сам за израду и презентацију основних елемената технике израде корпица.	1	2	3	4	5
4.	Свестан сам значаја рециклаже.	1	2	3	4	5
5.	Свестан сам да рециклажа има значајан утицај на животну средину.	1	2	3	4	5
6.	Упознат/а сам са основним карактеристикама предузетништва.	1	2	3	4	5
7.	Ученици су заинтересовани за израду корпица.	1	2	3	4	5
8.	У свакој школи би требало да се код ученика развија способност за бављење предузетништвом.	1	2	3	4	5

Као повратну информацију од учесника у пројекту добили смо у виду попуњавања упитника. Од двадесеторо испитаних учесника на прву тврдњу њих 17 је одговорило да се слаже, двоје се не слажу, док је један одговорио да се у потпуности слаже. Да су упознати са правилима рада у групи њих 19 се потпуно слаже, док се један испитаник слаже. На трећу тврдњу 13 се слаже, један потпуно, петоро нема мишљење, док се један не слаже. Четврта и пета тврдња су наишле на високо рангирање, испитаници се слажу или у потпуности слажу да су свесни значаја рециклаже. Са основним карактеристикама предузетништва је у потпуности упознато деветоро испитаних, док се 11 слаже да су упознати. Са последњом тврдњом се сви испитаници у потпуности слажу. Закључили смо да су свест о значају рециклаже и мотивисаност за стварање високо ранжирани, док је идеја о предузетништву у школама радо прихваћена, али би требало још радити на едукацији и конкретним примерима, да би се приближила већини.

На основу израде пројекта, активног учешћа свих, можемо рећи да су наши ученици и запослени мотивисани за групни рад, обављање различитих делатности, од производних до услужних и да имају развијен предузетнички дух.