

ОШ "КОСТА ЂУКИЋ"

РАЗВОЈНИ ПЛАН
2014-2018.

МЛАДЕНОВАЦ,
2014.

САДРЖАЈ

АНАЛИЗА СТАЊА У ШКОЛИ	03
ГДЕ СЕ НАЛАЗИМО?	03
КАКО И КАДА СМО ПОЧЕЛИ?	03
ДАНАС	03
КО КОД НАС РАДИ?	04
ОДАКЛЕ ДОЛАЗЕ НАШИ ЂАЦИ?	04
КАКВИ СУ РОДИТЕЉИ НАШИХ ЂАКА?	04
У ЧЕМУ ЈЕ НАША МОЋ?	05
СА КИМ САРАЂУЈЕ НАША ШКОЛА?	05
КОЈЕ СУ НАШЕ СЛАБОСТИ?	06
ШТА ЈЕ НАША МИСИЈА?	06
ШТА ЈЕ НАША ВИЗИЈА	07
ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ:	07
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2013/2014.....	08
РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ ЗА ПЕРИОД ОД 1.9.2014. ДО 31.8.2018.....	10

АНАЛИЗА СТАЊА У ШКОЛИ



ГДЕ СЕ НАЛАЗИМО?

Основна школа "Коста Ђукић" налази се у прелепом окружењу Селтерс бање, на магистралном путу Београд – Крагујевац, удаљена око 3 км од центра града.

Поред матичне школе, у састав ОШ „Коста Ђукић“, улази још седам извојених одељења, смештених у пет околних сеоских месних заједница, и то: у Међулужју, Марковцу, Пружатовцу, Кораћици и Великој Иванчи.



КАКО И КАДА СМО ПОЧЕЛИ?

Школа је почела са радом 1968. године и тада су јој прикључене и три сеоске школе у својству издвојених одељења, основне школе у Марковцу, Међулужју и Пружатовцу. Све ове школе основане су у другој половини 19. века и биле су самосталне до оснивања ОШ „Коста Ђукић“. Школа у Међулужју основана је 1892., у Марковцу 1850. а школа у Пружатовцу постоји од 1872. године.

Од 1972. матичној школи су припојене још две основне школе у Кораћици и Кораћичким ливадама. Школа у Кораћици некада је била осмогодишња и почела је са радом 1852., а школа у Кораћичким ливадама је основана 1931. као извојено одељење матичне школе у Кораћици.

Школа у Великој Иванчи је основана 1863. године и звала се ОШ „Сретен Ломић“, а 1951. формирано је и њено издвојено одељење у Ливадама. 1982. године обе школе су ушле у састав ОШ „Коста Ђукић“ у Младеновцу. Од оснивања до данас, школа у Великој Иванчи – Река је осмогодишња.



ДАНАС...

Данас школа има матичну зграду (2093 m²) и 6 издвојених одељења (Међулужје, Марковац, Пружатовца, Кораћица, Кораћичке ливаде, Велика Иванча – Река, укупне површине – 2346 m²). У матичној згради има 10 учионица, кабинете за хемију, физику, ликовну културу, музичку културу, 2 кабинета – радионице за техничко образовање, кабинет за информатику. Школа има фискултурну салу, библиотеку,

медијатеку и кухињу . Од просторија за управу, наставно и техничко особље школа има канцеларију за директора, зборницу, канцеларију за педагошко – психолошку службу, потребан број просторија за административно и помоћно особље.

Школски објекти у издвојеним одељењима имају по 2 или 3 учионице и просторију за наставно особље. Школска зграда у Великој Иванчи – Реци поседује 4 учионице, кабинет за информатику, библиотеку, кухињу, фискултурну салу, зборницу и просторију за помоћно особље.

Адаптација и санација матичне школе и издвојених одељења врше је сваке године у оквиру средстава које школа добија од стране Градског секретаријата града Београда.



КО КОД НАС РАДИ?

Од 97 запослених, 70 су наставници. Од тога 52 су са ВСС, 17 са ВШС и 1 са магистратуром. Школа има 5 стручних сарадника (2 библиотекара, 1 медијатекара, 1 педагога и 1 психолога), директора, 1 помоћника директора, административно – финансијску службу и помоћно особље.



ОДАКЛЕ ДОЛАЗЕ НАШИ ЋАЦИ?

Ученици који похађају Школу долазе из месних заједница Селтерс бања, Кораћичка бања, Кораћица, Марковац, Црквине, Бељевац, Међулужје, Пружатовач и Велика Иванча.



КАКВИ СУ РОДИТЕЉИ НАШИХ ЋАКА?

Социјални састав родитеља је доста разноврстан, а код једног броја ученика присутна је социјална угроженост.

Иако је већина ћачких родитеља оптерећена социјалним проблемима, према школи и својој деци имају релативно одговоран и коректан однос.



У ЧЕМУ ЈЕ НАША МОЋ?

Снага наше школе је у стручном наставном кадру . Професионалност, ентузијазам, отвореност за нове идеје, креативност и спремност за даље стручно усавршавање су одскачна даска за квалитетан васпитно – образовни процес у нашој школи.

Велики број наставника узео је учешће у семинарима: „Активно учење“, „Школско оцењивање“, „Васпитни проблеми ученика и како их превазићи“, „Креирањем индивидуалних образовних планова до инклузивне праксе“

Присутна је стална жеља наставника за даљим усавршавањем и отвореност за сарадњу са локалном заједницом .

Наши ученици се посебно истичу у спортским активностима и хуманитарном раду где је велики број садашњих и бивших ученика наше школе активно учествује у раду подмлатка Црвеног крста .

С обзиром на све горе наведено, није чудно што наши ученици постижу добре резултате на градским и републичким такмичењима. За постигнуте резултате, Школа посебно награђује ћака генерације (књигом и повељом), вуковце и све оне који су освојили прва места на општинским, градским и републичким такмичењима (наградним излетом и дипломом) и одличне ученике (књигом).



СА КИМ САРАЂУЈЕ НАША ШКОЛА?

Школа остварује добру комуникацију са својим окружењем: Домом здравља (обележавање Дана борбе против СИДЕ, трибине на тему превенције болести зависности, превенције полних болести и занемаривања и злостављања у породици, активности патронажне службе), Општином Младеновац (акције “Дани без аутомобила”, “Трка за срећније детињство”, “Спортот против предрасуда”), Црвеним крстом, Градском библиотеком, Центром за културу (изложбе, трибине, представе, филмови, приредбе), Музејом Младеновца (сталне и тематске изложбе), Спортским савезом, Предшколском установом и ТВ Младеновцем.



КОЈЕ СУ НАШЕ СЛАБОСТИ ?

Величина простора којим Школа располаже је недовољна да задовољи потребе великог броја ученика. Поред тога највећи број наших ученика су путници и везани су за превоз због чега је тешко организовати часове допунске, додатне наставе и слободне активности. Због недостатка простора и великог броја ученика не постоји кабинетска настава, тако да извођење наставе у класичној учионици не пружа могућност ученицима и наставницима да дају свој максимум у раду. Слабост нам је и недостатак тимског рада.

Уз недостатак кабинета наша слабост је и лоше стање школског намештаја и наставних средстава која нису у складу са нормативом.

Слабост која утиче на рад школе је и квалификациона структура ђачких родитеља (највећи број има завршену средњу школу -3. степен, а велики број је и са основном школом)

Једна од слабости школе је и недовољна презентација школе у локалној заједници.

Све горе наведено, а и социјална клима у нашем друштву утичу на рад наше школе.



ШТА ЈЕ НАША МИСИЈА?

МИСИЈА НАШЕ ШКОЛЕ ЈЕ ПОДСТИЦАЊЕ ЛИЧНОГ РАЗВОЈА УЧЕНИКА И НАСТАВНИКА, ПОДИЗАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ, ПРЕЗЕНТОВАЊЕ ШКОЛЕ У ЛОКАЛНОЈ СРЕДИНИ И ВЕЋА БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА У ШКОЛИ И ШКОЛСКОМ ДВОРИШТУ.



ШТА ЈЕ НАША ВИЗИЈА?

ЖЕЛИМО ДА ПОСТАНЕМО ШКОЛА У КОЈУ УЧЕНИЦИ РАДО ДОЛАЗЕ, ЈЕР ЈЕ НАСТАВА КВАЛИТЕТНА И ПРИЛАГОЂЕНА ЊИХОВИМ ПОТРЕБАМА И ИНТЕРЕСОВАЊИМА, ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ АДЕКВАТНЕ И КОНСТАНТНЕ ПРОМОЦИЈЕ ШКОЛЕ И ДА СЕ УЧЕНИЦИ ОСЕЋАЈУ БЕЗБЕДНИЈЕ У ШКОЛИ И ШКОЛСКОМ ДВОРИШТУ.

ОБЛАСТ ПРОМЕНЕ : ЕТОС, НАСТАВА И УЧЕЊЕ, ПОДРШКА
УЧЕНИЦИМА, КОЈЕ ЋЕ СЕ РЕАЛИЗОВАТИ КРОЗ:

- 1) СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА
- 2) УНАПРЕЂЕЊЕ ТИМСКОГ РАДА
- 3) АКТИВНО УЧЕШЋЕ РОДИТЕЉА У РАДУ ШКОЛЕ
- 4) ДАЉИ РАД НА ПРЕЗЕНТОВАЊУ ШКОЛЕ
- 5) ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ ШКОЛСКОГ НАМЕШТАЈА
- 6) ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ ВИДЕО НАДЗОРА

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ ЗА ШКОЛСКУ 2013/2014. ГОДИНУ

У јуну 2013.године формиран је нови Тим за развојно планирање за наредну школску годину , а чине га Борка Лазић, професор историје- координатор , Љубица Милановић, педагог , Дијана Хунка Мићановић, наставник ТИО ,Татјана Нинковић, професор енглеског језика и Јелена Николић , психолог школе (која је замењена (због породилског боловања) , а у тиму је Драгана Давидовић , учитељица , од јуна 2014.)

У августу месецу Тим је сачинио план рада за школску 2013/14.годину и изабрао две области на којима ће се посебно бавити у наредној школској години- Подршка ученицима (Професионална оријентација) и Етос (презентовање школе), јер је током самовредновања утврђено да су ове области које треба додатно унапредити.

Везано за област- ПО, на почетку школске године, формиран је школски Тим и верификован на Наставничком већу у саставу: Данијела Тоскић, координатор Тима- професор историје, Славица Берисавац, професор српског језика, Љубинко Гаџић, професор физичког васпитања, Јасмина Станковић, професор разредне наставе и Љубица Милановић, педагог. Накнадно је у Тим укључена Сузана Гојковић, наставник француског језика . У току школске године Тим је реализовао 24 радионице и то 1) Самоспознаја (8 радионица) ; 2) Информисање о занимањима (6 радионица) ; 3)Могућности Школовања и Каријера (6 радионица) ;4) Реални сусрети (4 радионице) . Ученици седмог и осмог разреда су активно учествовали у раду . У току године одржана су три менторска састанка на којима је размењено искуство . Ученици су посетили Сајам образовања 13. 03. 2014. У школи су о свом занимању предавања одржали економисти , физиотерапеути (родитељи , који су представљали своје занимање) , а посебно је организована посета Институту за рехабилитацију „Селтерс“и СЗР „Андријана“ , као и посета Техничкој школи-Младеновац и Економској школи-Сопот .

Наредна област којом се тим бавио је Етос(презентовање школе). Тим ради у саставу: Зорица Башевић, професор ТИО- и координатор, Александар Савић, професор ТИО, Ана Јовановић, професор информатике, Марко Војиновић, професор ТИО и Маријана Петровић , библиотекар. Тим је урадио Годишњи план за развој школског маркетинга и као примарни задатак за школску 2013/14.годину узета је интернет презентација школе.Постојећи сајт школе допуњен је убацивањем нових података и информација, ученичких ликовних и литерарних радова, обележавањем значајних датума-Нова година, Дан школе, Свети Сава. Путем сајта ученицима су постали доступни сви подаци о предстојећим такмичењима и другим значајним догађајима у школи.

-Урађен је Пано школе на тему Међународни дан писмености

-Постављена је информација на сајту о блогу библиотеке

-Стручно веће српског језика са ученицима је урадило пано поводом 150 година од рођења Бранислава Нушића

- Ажуриран је сајт са новим сликама , вестима , ученичким радовима

-Тим за културне активности расписао наградни ликовно-литерарни темат „Мој омиљени наставник „ , на сајту су објављени најбољи радови .

- Организован је сусрет са писцем (Урош Петровић дечји писац
- Прослава дана школе (приредбе и спортске активности у матичној школи и издвојеном одељењу Велика Иванча . Сва дешавања поводом дана школе су објављена на сајту школе .
- Урађен је Летопис школе .

На крају сваког квалификационог периода објављивани су резултати успеха ученика као и сви писани и фото материјали са свих значајних догађаја ове школске године. На сајту школе ученици су могли да се информишу о начину спровођења завршног испита и календару уписа у средњу школу. Путем сајта родитељи су такође могли да прикупе информације о потребним документима за упис ђака у први разред школске 2014/15.године.Школа је путем сајта подржала све значајне догађаје организоване у оквиру локалне заједнице.

Тимови за ПО и Тим за развој школског маркетинга су квалитетно реализовали планиране активности. Програм ПО је изузетно заинтересовао ученике, те ће се наставити са реализацијом истог и наредне школске године. Тим за Школско развојно планирање састајао се на крају сваког квалификационог периода са Тимом за ПО и маркетинг школе и вршио процене реализације планираних активности у наведеним областима и давао смернице за наредни период, таквих састанака је током школске године било укупно пет.

Сви остали Тимови редовно су реализовали предвиђене садржаје за ову школску годину. Чланови колектива су благовремено информисани о раду свих Тимова . Координатори Тимова поднели су извештај о раду , који је саставни део Годишњег рада школе .

Координатор Тима
Борка Лазић, професор историје

Развојни циљеви

1. Стручно усавршавање наставника

Под појмом стручно усавршавање подразумева се стицање нових и усавршавање постојећих компетенција важних за унапређивање образовно-васпитног рада.

Стално стручно усавршавање остварује се:

1. Угледним часовима и дискусијом
2. Излагањем програма и семинара на састанцима стручних већа са обавезном дискусијом и анализом, приказом књиге, дидактичког материјала, приручника...
3. Остваривањем програма огледа, пројекта, истраживања...
4. Похађањем акредитованих семинара који се налазе у Каталогу
5. Разним активностима које организује Министарство – стручни скупови, летње и зимске школе, програме обуке и студијска путовања

Стручним усавршавањем наставника и стручних сарадника очекује се ПОВЕЋАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ

- Наставник је припреман за подучавање засновано на садржајима осмишљеним за „просечног“ ученика.
- Данас се очекује да наставу усмери ка ученицима различитим по способностима, социо-економском статусу, културној и језичкој припадности.
- Промене у технологији и окружењу школе.
- Очекује се интензивнија сарадња у колективу, сарадња са родитељима, локалном заједницом...

Процес планирања стручног усавршавања подразумева следеће фазе:

1. Анализа фактора значајних за стручно усавршавање
2. Израда личног плана професионалног развоја свих запослених
3. Израда годишњег плана стручног усавршавања на нивоу установе
4. Праћење остваривања стручног усавршавања

План стручног усавршавања наставника и стручних сарадника доносиће се на годишњем нивоу и биће саставни део Годишњег плана рада школе. Исти ће се усклађивати са Развојним планом и резултатима самовредновања и спољашњег вредновања школе.

Стандарди компетенција

Стандарди компетенција су описи суштинских знања, умења и ставова која наставници треба да поседују и показују/исказују током обављања васпитно-образовне делатности у следећим областима:

- К1 – компетенција за уже стручну наставну област, предмет и методика наставе
- К2 – компетенција за подучавање и учење
- К3 – подршка развоју личности ученика
- К4 – комуникација и сарадња из области : васпитни рад, општа питања наставе, образовање деце и ученика са посебним потребама...

Приоритетне области везане за стручно усавршавање су:

- П1 – превенција насиља, злостављања и занемаривања
- П2 – превенција дискриминације
- П3 – инклузија деце
- П4 – развијање комуникацијских вештина
- П5 – учење и развијање мотивације за учење
- П6 – јачање професионалних капацитета запослених
- П7 – сарадња са родитељима, ученицима и ученичким парламентом
- П8 – информационо – комуникационе технологије

Исходи:

- Сви наставници су равномерно укључени у стручно усавршавање,
- Сечена знања континуирано примењују у процесу наставе
- Међусобна размена стечених знања кроз презентације, дискусије, анализе на састанцима Стручних већа, Одељењског већа и Наставничког већа
- Разрадити систем стручног усавршавања на нивоу установе

Динамика: током пет година

2. Унапређење тимског рада

На седници Наставничког већа, одржаној 18.8.2014. године, формиран су следећи Тимови на нивоу школе:

- Тим за сарадњу са родитељима, координатор Марија Дабетих
- Тим за заштиту животне средине, Координатор Драгана Мијаиловић
- Тим за развој школског спорта, координатор Љубинко Гаџић
- Тим за здравствену и социјалну заштиту, координатор Весна Ђушић
- Тим за културне активности школе, координатор Габријела Марић
- Тим за сарадњу са локалном заједницом, координатор Валентина Станковић
- Тим за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања, координатор Емилија Мијаиловић
- Тим за додатну подршку ученицима, координатор Јелена Николић
- Тим за развој маркетинга, координатор Зорица Башевић
- Тим за професионалну оријентацију, координатор Данијела Госкић

Планови Тимова су саставни део како Школског програма и Годишњег плана рада школе. Планови се усвајају за сваке школску годину а координатори подносе извештаје о раду Тима који су саставни део Извештаја о раду школе.

Жељени исход је да се унапреди тимски рад и јединствено деловање наставника, побољша сарадња са родитељима и свим важним чиниоцима локалне заједнице.

Динамика: до краја школске 2015/2016.

3. Активно учешће родитеља у раду школе

У оквиру овог развојног циља планиране су следеће активности:

- школа охрабрује и подстиче родитеље да учествују у њеном животу и раду
- школа подстиче родитеље да посећују часове отворених врата (индивидуални разговори са предметним наставницима) и наставу у предвиђеним терминима (Дан отворених врата)
- афирмисати позитивне примере и решавање актуелних тешкоћа на заједничким састанцима родитеља, наставника и ученика
- уређење радне и просторне средине у заједничким акцијама родитеља, ученика и наставника ради стварања бољих услова рада
- укључивање родитеља као експерата у оквиру Професионалне оријентације
- укључивање родитеља у културне активности школе
- на седници Савета родитеља анализирати и усвојити Кодекс понашања

Исходи:

- Боља и квалитетнија сарадња родитеља и школе
- Родитељи равноправни сарадници у животу и раду школе

- Родитељи су информисани о свим сегментима рада школе
- Родитељи радо долазе у школу и константно сарађују са наставницима

Динамика: до краја школске 2016/2017.

4. Даљи рад напрезентовању школе

У оквиру овог развојног циља планиране су следеће **активности:**

- Ажурирање података на сајту школе
- Објављивање летописа школе
- Покретање школског листа
- Мотивисање наставника за активну сарадњу са Тимом за развој школског маркетинга
- Активно учешће школе у активностима на нивоу локалне заједнице
- Промовисање свих ваннаставних активности и постигнућа ученика на такмичењима

Исходи:

- Важни подаци о школи су доступни свим заинтересованима
- Школски лист и Летопис се издају периодично
- Наставници активно учествују у ажурирању сајта, издавању Летописа и школског листа
- Школа учествује у културним, спортским, хуманитарним и др. Активностима на нивоу локалне заједнице
- Школа је место културних, спортских, хуманитарних акција у свом окружењу

Динамика: у наредних пет година

5. Обезбеђивање школског намештаја

Школски намештај у свим објектима ОШ „Коста Ђукић“ је дотрајао и неопходна је његова замена.

У оквиру овог развојног циља планиране су следеће **активности:**

- Обнова захтева за набавку намештаја

- Обезбеђивање средстава за набавку намештаја

Исход:

- Побољшање материјално – техничких услова рада школе
- Ученици похађају наставу у адекватним условима за рад

Динамика: до краја 2016/2017.

6. Обезбеђивање видео надзора

У оквиру овог развојног циља планиране су следеће **активности:**

- Израда пројекта за видео надзор
- Прикупљање и обезбеђивање средстава за реализацију пројекта
- Набавка и уградња камера и пратеће опреме

Исходи:

- Побољшана безбедност ученика у школи и школском дворишту
- Заштита објекта од провала, крађа, уништавања

Динамика: у наредних пет година